UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*	Semester	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
Pengantar Ilmu Hukum ***Introduction to Law***	**UNISM.HK.036**	**3 SKS**	**1 (Ganjil)** ***1 (Odd)***	**15 September 2025**

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Program Studi *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN ***Authorization / Certification***	(Yulian Muhtadin, S.H., M.H.) NIK. 1166072023250	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL 1 – PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understanding the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-cultural, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
	CPL 2 – KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. *Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance.*
	CPL 3 – KK8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. *Able to carry out self-evaluation processes for work groups under his/her responsibility, and able to manage learning independently.*

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mampu memahami konsep teoritis konsep umum tujuan dan fungsi,serta konsep dasar hukum. *Able to understand theoretical concepts, general concepts of objectives and functions, as well as basic legal concepts.*
	CPMK 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. *Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance.*
	CPMK 3	Mampu menganalis perkembangan masalah hukum *Able to analyze the development of legal problems.*
	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan secara tepat tentang teori hukum dan permasalahannya. *Able to explain legal theory and its problems precisely.*
	Sub CPMK 2	Mampu secara mandiri menghasilkan karya tulis ilmiah. *Able to independently produce scientific papers.*
	Sub CPMK 3	Mampu menganalisis masalah hukum dengan pemikiran yang rellevan di era sekarang. *Able to analyze legal issues with thoughts that are relevant in the current era.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian Pengantar Ilmu Hukum (PIH), hubungan PIH dengan Pengantar Hukum Indonesia (PHI), ilmu pengetahuan hukum, hukum sebagai ilmu, kedudukan ilmu hukum di samping ilmu-ilmu yang lain, hubungan manusia, masyarakat dan hukum, norma (kaidah), tujuan hukum, pengertian-pengertian pokok dari hukum, hak dan kewajiban, keberlakuan hukum dalam masyarakat, hubungan antara peraturan hukum konkret, kaidah, asas-asas (legal principles), sumber-sumber hukum, sistem hukum, klasifikasi hukum, penerapan dan penegakan hukum, penemuan hukum (penafsiran dan konstruksi hukum), serta hubungan hukum dan kekuasaan. *This course studies the terms and definitions of Introduction to Legal Science (PIH), the relationship between PIH and Introduction to Indonesian Law (PHI), legal science, law as a science, the position of legal science alongside other sciences, the relationship between humans, society and law, norms (rules), the purpose of law, the main concepts of law, rights and obligations, the validity of law in society, the relationship between concrete legal regulations, rules, principles (legal principles), sources of law, legal systems, classification of law, application and enforcement of law, legal discovery (legal interpretation and construction), and the relationship between law and power.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum *Introduction to Law course*	

	Manusia dan Masyarakat *Humans and Society*
	Kaedah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya *The rules of law and other social rules*
	Sumber-sumber Hukum *Legal Sources*
	Macam-macam Aliran Hukum *The various streams of law*
	Pembidangan Hukum *The Legal Field*
	Ilmu Bantu Hukum *Legal Auxiliary Science*
	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum *Law as a Science of Understanding Law*
	Penemuan Hukum *Discovery of Law*
	Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum *Legal unification and legal codification*
Tautan Kelas Daring	
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primar*** 1. Peter Mahmud Marzuki, 2021, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana, Jakarta 2. Soedjono Dirdjosisworo, 2020, Pengantar Ilmu Hukum, Rajawali Pers, Jakarta 3. Sri Hajati, dkk, 2022, Pengantar Hukum Indonesia, Airlangga University Press, Surabaya 4.http://e-resources.perpusnas.go.id/

Pendukung:

Additional:

1. Edrik Safudin, 2023, Dasar-dasar Ilmu Hukum,Setara Press, Malang
2. Muliadi Nur, 2020, Rechtsvinding : Penemuan Hukum (Suatu Perbandingan Metode Penemuan Hukum Konvensional dan Hukum Islam), Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah, Institut Agama Islam Negeri, Manado

Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)

Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas (case method)	CPMK 1–3	Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence	Observasi + Rubrik	30
	Diskusi berbasis kasus	CPMK 1–3	Menyusun argumen teori saat case discussion	Diskusi + Rubrik	5
Hasil Proyek	Presentasi akhir kelompok	CPMK 2	Kolaborasi, leadership, berbagi peran, presentasi hasil	Presentasi + Rubrik	20
Sub total					**55**
Kognitif/ Pengetahuan	Makalah & presentasi kelompok	CPMK 2-3	Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik	Tugas terstruktur	10
	Online Quiz	CPMK 1–3	Evaluasi formatif: soal aplikasi kasus dengan skor minimal 70%	Online quiz	5
	Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK 1-2	Ujian sumatif 1: analisis teori dan kasus berbasis evidence	Tes tertulis	15
	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK 2-3	Ujian sumatif 2: analisis tertulis berbasis teori	Tes tertulis	15
Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	35%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Hasil Proyek	20%	Produk Presentasi, simulasi refleksi
Kognitif/Pengetahuan	45%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF) 2. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Minggu Ke- ***Week number***	**Sub-CPMK** (Kemampuan akhir yang diharapkan) ***Course Learning Outcome***	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas]** ***Course Material***	**Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]** ***Method:***	**Moda pembelajaran** ***Learning Media***	**Pengalaman Belajar**		**Indikator Pencapaian sub-CPMK**	**Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK** ***Evaluation Percentage***
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; IndikatorKhusus	
					Daring (online)	**Luring (offline)**		
1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan materi Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum	Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar IlmuHukum, a.Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai Pengantar ilmu Hukum Indikator Khusus: Mahasiswa memahami a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, b. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum	5%
	Students are able to master, understand and be able to explain the material Understanding of the Introduction to Law course	*Definition of Introduction to Science coursesLaw:* *a. Introductory TermsLaw,* *b. Limitations of understanding of the science of law,* *c. The position and function of Introduction to Legal Studies*	***1. Form**: Studying* ***2. Method**: Problem Based Learning* ***3. TM**: 1x3x50"* ***4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.*	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in*	*General Indicator: Clarity regarding Definition of Introduction to Science coursesLaw* *Specific Indicator: Students understand:* *a. Introductory TermsLaw,* *b. Limitations of*	

						State Science (30%) *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*understanding of the science of law,* *c. The position and function of Introduction to Legal Studies*	
2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Manusia dan Masyarakat	Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.)**		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum : kejelasan mengenai Manusia dan Masyarakat Indikator khusus : mahasiswa memahami : a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat	5%
	Students are able to master, understand and be able to explain Humans and Society	*Humans and Society:* *a. Human nature and society,* *b. The position of man in society* *c. Law as a human need and society*	***1. Form**:* *Studying* ***2. Method**:* *Problem Based Learning* ***3. TM**:* *1x3x50"* ***4.E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/.*	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.)**		*Orientation:* *Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in*	*General Indicator:* *Clarity regarding Humans and Society* *Specific Indicator:* *Students understand:* *a. Human nature and society,*	

						State Science (30%) *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*b. The position of man in society* *c. Law as a human need and society*	
3 - 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya	Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidahsosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukumLAdengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain.	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Khusus : kejelasan mengenai : Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya Indikator Khusus : mahasiswa memahami :: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidahsosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukumLAdengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain.	10%
	Students are able to master, understand and be able to explain	*Other Legal and Social Rules:* *a. types of social rules,* *b. The function of social*	***1. Form**: Studying* ***2. Method**: Problem Based*	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		*Orientation: Before the discussion*	*General Indicator: Clarity regarding Other Legal and Social Rules*	

	the Rules of Law and other Social Codes	*rules is to protect human interests,* *c. The difference between the LA legal rules and other social norms,* *d. The relationship between the rule of law and other social norms.*	*Learning* ***3.TM**:* *1x3x50"* ***4.E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/.*			*session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in State Science (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Specific Indicator: Students understand:* *a. types of social rules,* *b. The function of social rules is to protect human interests,* *c. The difference between the LA legal rules and other social norms,* *d. The relationship between the rule of law and other social norms.*	
5 - 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Sumber-sumber Hukum	Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil.	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum : Kejelasan mengenai Sumber-sumber Hukum Indikator Khusu : mahasiswa memahami : a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil.	10%
	Students are able to master,	*Legal Resources:* *a. Meaning of legal*	***1.Form**:* *Studying*	**E-learning:**		*Orientation:*	*General Indicator: Clarity regarding*	

	understand and be able to explain about Legal Resources	*sources,* *b. source of material law,* *c. Formal legal sources.*	***2. Method**: Problem Based Learning* ***3. TM**: 1x3x50"* ***4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.*	**https://lms.unism.ac.id/.**)		*Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in State Science (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Legal Resources* *Specific Indicator: Students understand:* *a. Meaning of legal sources,* *b. source of material law,* *c. Formal legal sources.*	
7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Macam-macam mazhab	Macam-macam mazhab : a.Utilitarianisme, b. Mazhab sejarah, c. Sociological jurisprudence, d. Aliran hukum bebas, f. Critical legalstudies, g. Feministjuris-pudence.	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum : Kejelasan mengenai Macam-macam mazhab Indikator Khusu : mahasiswa memahami : a.Utilitarianisme, b. Mazhab sejarah, c. Sociological jurisprudence, d. Aliran hukum bebas, f. Critical legalstudies,	10%
	Students are able	*Various sects:*	***1.Form**:*	**E-learning:**		*Orientation:*	*General Indicator:*	

	to master, understand and be able to explain Various sects	*a) Utilitarianism* *b. historical school,* *c. Sociological jurisprudence,* *d. free flow of law,* *f. critical legal studies,* *g. Feminist-juris-pudence.*	*Studying* ***2. Method**:* *Problem Based Learning* ***3. TM**:* *1x3x50"* ***4.E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/.*	**https://lms.unism.ac.id/.**)		*Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in State Science (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*Clarity regarding Various sects* *Specific Indicator: Students understand* *a) Utilitarianism* *b. historical school,* *c. Sociological jurisprudence,* *d. free flow of law,* *f. critical legal studies,.*	
8	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketulusan mahasiswa**							
9 - 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Tentang pembidangan hukum	Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahan-kannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya.	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai Pembidangan Hukum Indikator Khusus: Mahasiswa memahami : a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum	10%

							berdasarkan cara mempertahan-kannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya.	
	Students are able to master, understand and be able to explain about the legal field	*Legal Affairs:* *a. Legal division based on its form,* *b. Legal division based on regulated matters,* *c. Legal division based on how to defend it,* *d. Legal division based on the place of application.*	***1. Form**: Studying* ***2. Method**: Problem Based Learning* ***3. TM**: 1x3x50"* ***4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.*	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in State Science (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*General Indicator: Clarity regarding Legal Affairs* *Specific Indicator: Students understand* *a. Legal division based on its form,* *b. Legal division based on regulated matters,* *c. Legal division based on how to defend it,* *d. Legal division based on the place of application.*	
11 - 12	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum	Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d.Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum.	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Case Study* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan :	Indikator Umum: Kejelasan mengenai Ilmu Bantu Hukum Indikator Khusus: Mahasiswa memahami: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan	20%

						Makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara(30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	hukum, d.Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum.	
	Students are able to master, understand and be able to explain Legal Auxiliary Science	*Legal Auxiliary Sciences:* *a. legal history,* *b. sociology of law,* *c. legal comparison,* *d. legal anthropology,* *e. legal psychology,* *f. legal logic,* *g. Politics of law,* *h. Philosophy of law.*	***1. Form**:* *Studying* ***2. Method**:* *Case Study* ***3. TM**:* *1x3x50"* ***4.E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/.*	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		*Orientation:* *Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in State Science (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*General Indicator:* *Clarity regarding Legal Auxiliary Sciences* *Specific Indicator:* *Students understand* *a. legal history,* *b. sociology of law,* *c. legal comparison,* *d. legal anthropology,* *e. legal psychology,* *f. legal logic,* *g. Politics of law,* *h. Philosophy of law.*	
13 – 14	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Ilmu	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, c. Tujuan hukum, d. Fungsi hukum, e. Asas hukum,	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS	Indikator Umum: Kejelasan mengenai Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum Indikator Khusus:	20%

	Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum.	f. Peristiwa hukum, g. Hubungan hukum, h. Akibat hukum, i. Hak danKewajiban, j. Subjek hukum, k. Objek hukum				(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Mahasiswa memahami : a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, c. Tujuan hukum, d. Fungsi hukum, e. Asas hukum, f. Peristiwa hukum, g. Hubungan hukum, h. Akibat hukum, i. Hak danKewajiban, j. Subjek hukum, k. Objek hukum	
	Students are able to master, understand and be able to explain about Legal Science as the Science of Understanding Law.	*Legal Discovery:* *a. Judge as inventor of law,* *b. Definition and methods of legal discovery,* *c. Method of Interpretation,* *d. Legal construction method.* *e. Rechtsvinding: Discovery of Law (A Comparison of Methods of Discovery of Conventional Law and Islamic Law)*	***1. Form**: Studying* ***2. Method**: Problem Based Learning* ***3. TM**: 1x3x50"* ***4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.*	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.)**		*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in State Science (30%)* *Feedback:* *Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*General Indicator: Clarity regarding Legal Discovery* *Specific Indicator: Students understand* *a. Judge as inventor of law,* *b. Definition and methods of legal discovery,* *c. Method of Interpretation,* *d. Legal construction method.* *e. Rechtsvinding: Discovery of Law (A Comparison of Methods of*	

							Discovery of Conventional Law and Islamic Law)	
15	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum	Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c.Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum Indikator Khusus: Mahasiswa memahami a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum	10%
	Students are able to master, understand and be able to explain Unification of law and Codification of law	*Unification of law and Codification of law:* *a. Law Unification,* *b. Legal Codification* *c.Similarities and differences between Legal Unification and Legal Codification*	***1. Form**: Studying* ***2. Method**: Problem Based Learning* ***3. TM**: 1x3x50"* ***4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.*	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation* *Via LMS (40%)* *Practice: Paper on the theory of sovereignty in State Science (30%)* *Feedback:*	*General Indicator: Clarity regarding Unification of law and Codification of law* *Specific Indicator: Students understand* *a. Law Unification,* *b. Legal Codification* *c.Similarities and differences between Legal*	

						Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)	*Unification and Legal Codification*		
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa**								
	Total Bobot Penilaian								**100%**

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Pengantar Ilmu Hukum *Learning Contract*
	Kode *Code*	UNISM.HK.036
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	I (Ganjil) *I (Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian Pengantar Ilmu Hukum (PIH), hubungan PIH dengan Pengantar Hukum Indonesia (PHI), ilmu pengetahuan hukum, hukum sebagai ilmu, kedudukan ilmu hukum di samping ilmu-ilmu yang lain, hubungan manusia, masyarakat dan hukum, norma (kaidah), tujuan hukum, pengertian-pengertian pokok dari hukum, hak dan kewajiban, keberlakuan hukum dalam masyarakat, hubungan antara peraturan hukum konkret, kaidah, asas-asas (legal principles), sumber-sumber hukum, sistem hukum, klasifikasi hukum, penerapan dan penegakan hukum, penemuan hukum (penafsiran dan konstruksi hukum), serta hubungan hukum dan kekuasaan.

This course studies the terms and definitions of Introduction to Legal Science (PIH), the relationship between PIH and Introduction to Indonesian Law (PHI), legal science, law as a science, the position of legal science alongside other sciences, the relationship between humans, society and law, norms (rules), the purpose of law, the main concepts of law, rights and obligations, the validity of law in society, the relationship between concrete legal regulations, rules, principles (legal principles), sources of law, legal systems, classification of law, application and enforcement of law, legal discovery (legal interpretation and construction), and the relationship between law and power.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 – PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understanding the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-cultural, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
CPL 2 – KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. *Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance.*
CPL 3 – KK8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. *Able to carry out self-evaluation processes for work groups under his/her responsibility, and able to manage learning independently.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan secara tepat tentang teori hukum dan permasalahannya. *Able to explain legal theory and its problems precisely.*
Sub CPMK 2	Mampu secara mandiri menghasilkan karya tulis ilmiah. *Able to independently produce scientific papers.*
Sub CPMK 3	Mampu menganalisis masalah hukum dengan pemikiran yang rellevan di era sekarang. *Able to analyze legal issues with thoughts that are relevant in the current era.*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar IlmuHukum, b.Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum *Definition of Introduction to Science courses Law: a. Introductory TermsLaw, b. Limitation of understanding of the science of law, c. The position and function of Introduction to Legal Studies*
2	Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusiadalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat *Humans and Society: a. Human nature and society, b. The position of humans in society, c. Law as a human need and society*
3	Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidahsosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. *Legal Rules and other Social Codes: a. Types of social rules, b. The function of social rules as the protection of human interests, c. The difference between the rule of law and other social norms, d. The relationship between the rule of law and other social norms.*
4	Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. *Legal sources: a. The meaning of legal sources, b. Sources of material law, c. Formal legal sources.*
5	Macam-macam Aliran Hukum a.Utilitarianisme, b. Mazhab sejarah, c. Sociological jurisprudence, d. Aliran hukum bebas, e. Critical legalstudies, f. Feministjurispudence. *Types of Legal Schools a.Utilitarianism, b. School of history, c. Sociological jurisprudence, d. Free flow of law, e. Critical legal studies, f. Feminist jurisprudence.*
6	Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya *Legal Division: a. Legal division based on its form, b. Legal division based on regulated matters, c. Legal division based on how to defend it, d. Legal division based on the place of application*
7	Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d.Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum. *Legal Aids: a. Legal history, b. Sociology of law, c. Comparative law, d. Legal anthropology, e. Legal psychology, f. Legal logic, g. Politics of law, h. Philosophy of law.*

8	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, b. Tujuan hukum, c. Fungsi hukum, d. Asas hukum, e. Peristiwa hukum, f. Hubungan hukum, g. Akibat hukum, h. Hak danKewajiban, i. Subjek hukum, j. Objek hukum *Law as a Science Understanding Law: a. Definition of law, b. Basic values of law, b. Legal purposes, c. Legal function, d. Legal principles, e. Legal events, f. Legal relations, g. Legal consequences, h. Rights and Obligations, i. Legal subject, j. Legal object*
9	Penemuan Hukum: Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuanhukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum. *Legal Discovery: Judges as inventors of law, understanding and methods of legal discovery, methods of interpretation, methods of legal construction.*
10	Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum *Legal unification and legal codification: a. Legal Unification, b. Legal Codification c. Similarities and differences between Legal Unification and Legal Codification*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Peter Mahmud Marzuki, 2021, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana, Jakarta
2.	Soedjono Dirdjosisworo, 2020, Pengantar Ilmu Hukum, Rajawali Pers, Jakarta
3.	Sri Hajati, dkk, 2022, Pengantar Hukum Indonesia, Airlangga University Press, Surabaya
4.	.http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Edrik Safudin, 2023, Dasar-dasar Ilmu Hukum,Setara Press, Malang
2.	Muliadi Nur, 2020, Rechtsvinding : Penemuan Hukum (Suatu Perbandingan Metode Penemuan Hukum Konvensional dan Hukum Islam), Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah, Institut Agama Islam Negeri, Manado
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF) 2. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin	10.30 – 13.00	Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF)
Senin	10.30 – 13.00	Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF)
Senin	10.30 – 13.00	Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF)
Senin	10.30 – 13.00	Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF)
Senin	10.30 – 13.00	Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF)
Senin	10.30 – 13.00	Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF)
Senin	10.30 – 13.00	Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum. (NF)
UTS		
Senin	10.30 – 13.00	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	10.30 – 13.00	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	10.30 – 13.00	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	10.30 – 13.00	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	10.30 – 13.00	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	10.30 – 13.00	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	10.30 – 13.00	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
UAS		

Banjarmasin, 15 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

Yulian Muhtadin, S.H., M.H
NIK.1166072023250

Mahasiswa PJMK
MK PIH

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH
NIK.1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Pengantar Ilmu Hukum *Introduction to Law*				
KODE ***Codde***	UNISM.HK.036	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	I (Ganjil) *I (Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Dr. Nikmah Fitriah, S.H., M.Hum 2. Yulian Muhtadin, S.H., M.H.				

BENTUK TUGAS
Assignment Format

1. Mengerjakan Soal
2. Membuat Makalah

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang sumber hukum
Task 1: Write a paper on legal sources

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang sumber hukum.
Able to understand and analyze legal sources.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Pengantar Ilmu Hukum. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang sumber hukum
This assignment is a form of embodiment of the Introduction to Law Course. In this assignment, students will write a paper on legal sources

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang sumber hukum
   Understanding about legal sources
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
   Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang sumber hukum
Papers on legal sources

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Ringkasan analisis (bobot 20%)**
   Summary of analysis (weight 20%)
   Memahami Makalah tentang sumber hukum
   Understanding Papers on legal sources

2. **Makalah (bobot 50%)**
   Papper (weight 50%)
   Ketepatan pemahaman tentang tentang sumber hukum
   Accurate understanding of legal sources

3. **Presentasi Makalah (bobot 30%)**
   Paper Presentation (weight 30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
   Clear and consistent, simple and innovative, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	-
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	-

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to lecturer

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Peter Mahmud Marzuki, 2021, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana, Jakarta
2. Soedjono Dirdjosisworo, 2020, Pengantar Ilmu Hukum, Rajawali Pers, Jakarta
3. Sri Hajati, dkk, 2022, Pengantar Hukum Indonesia, Airlangga University Press, Surabaya
4. Edrik Safudin, 2023, Dasar-dasar Ilmu Hukum,Setara Press, Malang
5. http://e-resources.perpusnas.go.id

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*